

Študentská anketa

FMFI UK

Celková účasť

33.69%

Zima 2006/07: Hodnotenie učiteľa

doc. RNDr. Marián Fecko, PhD.

Otázka	Hodnotenie[1]
Ohodnoťte celkový výkon vyučujúceho na tejto hodine.	A 1.13 0.30, 23
Ohodnoťte, aká je kvalita starostlivosti vyučujúceho o študentov.	A 1.09 0.24, 23
Ohodnoťte, aký priestor dal vyučujúci študentom.	A 1.15 0.27, 23
Ohodnoťte, ako vyučujúci využíva nové technológie, alebo postupy.	A 1.22 0.39, 23

[Rozloženie hlasov](#)

Hodnotenie učiteľa podľa predmetov

Predmet	PP[2]	PŠ[3]	Hodnotenie
1-FYZ-250: Teoretická mechanika	11	17	A A A A Detaily
M-FYTF-025, 2-FTF-129: Konexie a kalibračné polia	1	1	A A A B Detaily
M-FYSZ-047: Teoretická mechanika	1	1	A A A A Detaily
1-FYZ-673: Lieove grupy pre fyzikov	2	4	A A A A Detaily

Pripomienky

[1-FYZ-250: Teoretická mechanika](#)

Pán docent Vaše prednášky boli nozaj vynikajúce, ste azda najlepší prednášajúci na matfyzе, Vaše prednášky mali systém, skvele sa z nic učilo. Dakujem za krásny kurz fyziky, okorenенý skvelými vtipnými poznámkami. (hamitonián a lagranžián kolujúce po triede je nezabudnuteľný zážitok)

Celý semester to bolo super, ale ku koncu bolo vidieť, že nestíhate a začali ste preberať veľmi rýchlo, čo už väčšina ľudí nestíhala sledovať. Posledná prednáška bola úplne chaotická. Navrhoval by som niečo z učiva vypustiť, aby sa to stíhalo lepšie. Ešte sa mi nepáči, ako ste vysvetlili poruchovú metódu. Bolo to také odfláknuté za 10 minút. Aj tak si ale myslím, že ste

vynikajúci učiteľ.

Zaujímavý spôsob prednasania, množstvo pripodobnení, ktoré pomôžu pochopiť problém a hlavne vtipne a zaujímavo prednáša, takže ani po trojhodinovke nie sme príliš unavení.

Fecko je super. Škoda, že nenapísal vlastnú knihu, lebo Landauova knižka sa zhana ťažko. Cviky sú citelne slabšie. Možno je to tým, že je tak dobrý a vyrovnat sa mu kvalitou bude problém pre akéhokolvek cvičiaceho. Keďže z analýzy vypustili variacný počet, zislo by sa ho tu viac prebrať prakticky.

Rozumie sa svojmu remeslu, ale niektoré podstatné veci málo zdorazní. Inak vysvetľuje putavo a dostatočne jasne.

Prednášky docenta Fecka boli zatiaľ tými najlepšími ake sme mali. Vyklad je zrozumiteľný a tiež vtipný. Jedine, čo by som asi vytkol je, že občas sme sa zastavovali pri dosť triviálnych veciach (ako vysvetľovanie tenzorov a funkcionálov pomocou mlynčekov a pod.) a potom neostal čas na tie náročnejšie časti.

Čo sa týka samotného predmetu, tak by mu podľa mňa výrazne pomohlo zvýšenie hodinovej dotácie a to hlavne cvičeniam - za dve hodiny (vrátane písomky a vyhodnotenia predchádzajúcej písomky) sa toho veľa nestihne, tri hodiny (ako na matematike) sú úplne ideálne.

Rovnako by stálo za úvahu pridať ešte hodinu-dve prednáškam, aby sa toho počas semestra viac stihlo, lebo mnohé partie sme prebrali len tak z rýchlika.

Veľmi dobré prednášky a výborne cvičenia so Zuzkou Dzurakovou

Veľmi dobrý prednášajúci a aj dobre hodnotí.

Prednášky z teoretickej mechaniky možno zaradiť k tým, pri ktorých študent môže zabudnúť aj dýchať. Podanie látky (matematickej aj fyzikálnej stránky) bolo fascinujúce. Tempo výkladu bolo také, že umožňovalo vnímať súvislosti v učive, napomohli tomu aj humorné poznámky, ktoré nám reálnymi vecami priblížili tie abstraktné.

Výborné. Predmet i prevedenie sa mi veľmi páčilo. Bolo na veľmi dobrej odbornej úrovni, čas bol vyplnený skoro na 100%. Veľmi som sa naučil a som rád, že som si tento predmet zapísal.

Tiež sa mi páčil veľmi korektný prístup k študentom čo sa ohľadom toho čo sa deje na tabuli - ak niečo nebolo úplne bezproblémové, tak bol na to človek upozornený a tak. Tiež presné načasovanie hodiny a prestávky a nahrádzanie odpadnutých prednášok si veľmi cením.

Kladne hodnotím aj pravidelné písomky na cvičeniach, ktoré naozaj preverovali systematickú prácu a náročnosťou boli hodne nad písomkou zo skúšky, čím nás pripravili veľmi dobre na skúšku a zároveň nám poskytli aj oveľa viac do života.

Prednášky sú veľmi dobré, ale bolo by fajn mať tie prednášky aj na internet lebo niekedy sa neda stihnúť zaznamenať všetko čo sa povie na hodine. Som presvedčený o tom že by to uľahčilo štúdium tohto predmetu.

A neviem odkiaľ sa zrodil nápad hodnotiť cvičenia každý týždeň ved to bolo strasne. Priamo to odporovalo spôsobu štúdia na vs.

Toto by som určite zmenil. Keby som mohol...

[M-FYTF-025, 2-FTF-129: Konexie a kalibračné polia](#)

Veľmi dobrý predmet, ako inak všetky Feckove. Naučil som sa kopu zaujímavého.

[M-FYSZ-047: Teoretická mechanika](#)

Prednášky boli naozaj veľmi putavé, mám len jednu malú poznámku (vyhradu), :

- Posledné dve-troja prednášky, a najmä posledná, boli prerozpravané v príliš rýchlym tempe. (Pravdepodobne to bolo tým, že sa nestihala dobrať celá látka, ale nemal som pocit, že by sa to stalo zrovna výnimočne iba tento rok. Podľa mňa sa to deje každý rok, a preto tu o tom

pisem). To spôsobilo, že som z nich takmer veľa nepochopil a musel som si to dobehnúť "samostudiom". Keď to porovnam z ostatnými prednáškami, tak je to neporovnateľné:). (Ostatné boli o dosť lepšie).

Aj keď som si nie istý, či som zrovna oprávnený toto kritizovať, keďže tento predmet nebol určený pre mňa (som v 5. roč. Informatiky), keďže som nemal absolvované žiadne iné predmety z fyziky (z prvého ročníka), ktoré by mi možno pomohli lepšie a rýchlejšie pochopiť prednášanú látku. Avšak nemal som pocit, že by ostatní študenti boli na tom "lepšie" ako ja..

Takže možno by stalo za to, sa nad tým do budúcnosti zamyslieť a trochu upraviť buď množstvo prednášanej látky alebo časovú dotáciu predmetu alebo (a to je podľa mňa najlepšie) trochu efektívnejšie využiť čas na iných prednáškach, tak aby sa to všetko stihalo "kvalitne" odprednášať (tie úvodzovky preto, že všetky tieto prednášky boli veľmi kvalitné, ak sa porovnávajú s priemernou prednáškou na FMFI).

1-FYZ-673: Lieove grupy pre fyzikov

Bolo cítiť, že ten predmet bol zrezaný, a mne to osobne vadilo, bol by som rád, kebyže sa vrátil k pôvodnému počtu hodín týždenne. Lebo to podľa mňa dosť ochudobnilo ten predmet. I keď asi vy za to nemôžete, ale ak by sa to malo vrátiť do "pôvodného" stavu, tak vy ste asi ten najpovolanejší, kto na tom môže trvať. Učíte ho, a tiež najlepšie poznáte. I keď sa vyjadrujem, ako by som vedel, ako ten predmet vyzeral minulý rok, čo neviem, ale predpokladám, že lepšie. Osobne mi tam chýba tá hodina. Aj keby sa ten predmet stále (t.j. už niekoľko rokov) učil s touto týždennou dotáciou, ktorú má, predsa by som napísal, že je to málo. Jednoducho: veľa, ale hlavne zložitého učiva (dosť teoretické (abstraktné), a dá sa tam dobre zamotať) a málo času. Chvála Bohu (alebo Vám), že ste napísali tú knihu, lebo bez nej by tie úlohy boli neriešiteľné, aspoň pre mňa.

Pravdupovediac, (domáce) úlohy nemám rád, ale keď je ten predmet bez skúšky, tak ich rešpektujem a plne schvaľujem.

Lieove grupy prednášate dobre, na hodine som mal pocit, že rozumiem. Keď som sa vsak doma ocitol iba s poznámkami a modrou knihou občas som ostal bezradný. možno by to chcelo viac príkladov prejsť na hodine...neviem. ale inak to bolo fajn a držím palce v ďalšej práci.

Výsledky v zimnom semestri 2005/2006

Celkové hodnotenie vyučujúceho

doc. RNDr. Fecko Marián PhD.

Otázka

Hodnotenie

Ohodnoťte celkový výkon vyučujúceho na tejto hodine.	1.22 0.12, 16
Ohodnoťte, aká je kvalita starostlivosti vyučujúceho o študentov.	1.09 0.04, 16
Ohodnoťte stanovenie pravidiel počas semestra.	1.16 0.15, 16
Ohodnoťte, aký priestor dal vyučujúci študentom.	1.13 0.08, 16
Ohodnoťte, ako vyučujúci využíva nové technológie, alebo postupy.	1.2 0.09, 15

Rozloženie hlasov

Hodnotenie vyučujúceho na predmetoch

Predmet	PP	PŠ	Hodnotenie
KTFDF Teoretická mechanika	5	13	A A A A A Detaily
KTFDF Konexie a kalibračné polia	1	1	A A A A A Detaily
KTFDF Geometrické metódy v klasickej mechanike	0	0	
KTFDF Teoretická mechanika	2	2	B B A A B Detaily
KTFDF Lieove grupy pre fyzikov	0	0	
KTFDF Diferenciálna geometria	0	0	

- PP - počet pripomienok
- PŠ - počet študentov, ktorí hodnotili

Komentáre

KTFDF Teoretická mechanika [\[Detaily\]](#)

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*:

vyborny pedagog a skvelý clovek :)

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*:

Perfektné prednášky, zaujímavé, rýchlo ubehnú a vzhľadom na rozsah sa toho stihne priam až neuveriteľne veľa. Tomu sa hovorí efektívna práca.

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*:

Predmet bol dobry, len tie skrypta su pisane dost prikladovo, v nich je malo teorie. A ked niekto si chce nieco lepsie pozriet/pozriet lebo tomu dobre neporozumel, pripadne si zle spisal poznanky, tak z prikladov sa tazko uci.

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*:

s tou skuskou to prehnal ... mam pocit, ze oproti minulym rokom poriadne zdvihol latku

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*:

K docentovi Feckovi dve veci:

1. Ešte aj počas skúšky ma zopár drobností stihol naučiť, aj keď sa to troška nakoniec odrazilo na známke, ale som rád, že už v tom mám jasno,
2. Určite si kúpim a prečítam tú skvelú knihu!

KTFDF Konexie a kalibračné polia [[Detaily](#)]

FY, účasť študenta: *viac ako 70%*:

Pánovi Feckovi by mali zvýšiť plat, lebo o takého dobrého učiteľa nehodno prísť.

KTFDF Teoretická mechanika [[Detaily](#)]

FY, účasť študenta: *50% - 70%*:

Skvelý profesor.

FY, účasť študenta: *ani raz*:

Neviem si predstaviť nikoho iného kto by toto učil.

Komentáre k predmetu

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*, k vyučujúcemu: [doc. RNDr. Fecko Marián PhD.](#)

Mohol by byť už v prvaku človek by potom mal Hajosiho lavou zadnou :)

Naozaj super prednasky skoda ze si to vela ludi nezapise lebo sa boja slova TEORETICKA

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*, k vyučujúcemu: [doc. RNDr. Fecko Marián PhD.](#)

zmenit cviciaceho, denis kochan je ako pedagog uplne neschopny, ucivo ovlada perfektne, to je vidno ale ako pedagog je to uplna nula, cvicenia boli chaoticke a neprehladne, zatiaľ určite najhorsie ake som kedy mal

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*, k vyučujúcemu: [Mgr. Kochan Denis PhD.](#)

absolutne najhorsie cvika ake som dosial mal, ty to sice vies velmi dobre podatvedomosti dalej ty teda vobec nejde

FYZ, účasť študenta: *viac ako 70%*, k vyučujúcemu: [doc. RNDr. Fecko Marián PhD.](#)

mal by byť povinnym, keď už niekto nevie, čo sú lagranžiany, tak potom nema mať bakalarsky diplom

FY, účasť študenta: *50% - 70%*, k vyučujúcemu: [doc. RNDr. Fecko Marián PhD.](#)

Mam problem sa ho naucit.

Zima 2004/05: Hodnotenie učiteľa

doc. RNDr. Marián Fecko, PhD.

Otázka	Hodnotenie[1]
Ohodnoťte celkový výkon vyučujúceho na tejto hodine.	A 1.23 0.39, 22
Ohodnoťte, aká je kvalita starostlivosti vyučujúceho o študentov.	A 1.20

	0.36, 22
	A
Ohodnoťte stanovenie pravidiel počas semestra.	1.09
	0.24, 22
	A
Ohodnoťte, aký priestor dal vyučujúci študentom.	1.11
	0.26, 22
	A
Ohodnoťte, ako vyučujúci využíva nové technológie, alebo postupy.	1.15
	0.28, 20

Rozloženie hlasov

Hodnotenie učiteľa podľa predmetov

Predmet	PP[2] PŠ[3]			Hodnotenie				
M-FYTF-024: Geometrické metódy v klasickej mechanike	2	3	A	A	A	A	A	Detaily
M-FYTF-025: Konexie a kalibračné polia	2	3	A	A	A	A	A	Detaily
M-FYSZ-047: Teoretická mechanika	10	14	B	B	A	A	A	Detaily
1-FYZ-250: Teoretická mechanika	2	2	A	A	A	A	A	Detaily

Pripomienky

M-FYTF-024: Geometrické metódy v klasickej mechanike

Pan Doc. Fecko udrzuje svoju liniu kvality vyucby jeho predmetov. Jeden z najlepsich pedagogov pre odbor Teoreticka a matematicka fyzika.

M-FYTF-025: Konexie a kalibračné polia

Pan Doc. Fecko udrzuje svoju liniu kvality vyucby jeho predmetov. Jeden z najlepsich pedagogov pre odbor Teoreticka a matematicka fyzika.

M-FYSZ-047: Teoretická mechanika

Preberanú latku nam podava velmi zaujímavým a pútavým spôsobom. Takže keď človek sedí na jeho prednáškach dost' si z nich odnesie. Problém je, že ak človek chýba, ma ťažkosti si dobrať latku v rovnakej kvalite.

Je velmi prijemny a vtipny.

vynikajuce, mozno trochu menej obkecavat zjavne veci a viacej obkecavat netrivialnosti asi trocha rychle tempo ale inak to asi nejde takze to nie je naneho

prednasky boli zrozumitelne podane, ich obsah logicky nadvazoval, keby sme si predmety volili len podla vyucujucich, urcite si k nemu este nejaky dam (i ked pocul som, ze diferencialna geometria je dost drsna)

Takto ma vyzerat spravy vyucijuci. Vtipny, putavy a zrozumitelny vyklad je zakladom.

Ferova skuska a v neposledno mrade zaujimavy predmet. Avsak aj to sa da pokazit. Tu sa to

nastatie nestalo, naopak, este to bolo umocnene. Prvy predmet, z ktoreho som nevynechal ani jednu prednasku.

Docent Fecko dokazal studentom poskytnut zaujimavy a zrozumitelny vyklad obohateny o rozne prakticke priklady a pribehy zo zivota fyzikov. Vie studentov aj rozosmiat.

1-FYZ-250: Teoretická mechanika

Najlepsi predmet semestra a aj najlesie prednasky

Vďaka za zaujímavé a vtipné prednášky.