

# Pouzitie grafov (nielen) v kinematických ulohach

Juro Tekel

juraj(dot)tekel(at)gmail(dot)com

Poznamky k rozšírenej prednáške o tom, ako rýchlo a efektívne riešiť ulohy z jednoduchej kinematiky pomocou  $t - v$  grafov a ako to môže pomôcť aj pri iných druhoch uloh.

Jun 2010

Lazy pod Makytou 2010

---

## Contents

1	Uvod	1
2	Ulohy o rovnomernom pohybe	3
3	Ulohy o rovnomernej zrychlenom pohybe	9
4	Grafy v iných ulohach	14
5	Za obzorom týchto poznámok	18
6	Pouzita a odporúčaná literatúra	20

---

## 1 Uvod

V tejto prednáške si ukážeme, ako sa dajú veľmi jednoducho a efektívne riešiť mnohé ulohy použitím vhodného grafického zobrazenia meniacich (a aj nemeniacich) sa veličín. Samozrejme si aj ukážeme, prečo tento spôsob funguje a čitateľovi odporúčame príklady vyratať aj použitím 'konvenčných' metód. Ujasnenie si vzťahu medzi týmito dvoma prístupmi v konkrétnych výpočtoch (ktorý krok v jednom zodpovedá ktorému kroku v druhom) je neoceniteľné na ceste k hlbšiemu pochopeniu problémov a fyziky ako takej.

Problematika je na úvod veľmi jednoduchá a nevyžaduje žiadne znalosti, ktoré by nemal starší základoskolák. Prvá kapitola preto môže byť vo vhodnej uprave (vynechanie niektorých formálnych krokov a zovšeobecnení) dobrým materiálom pre žiakov osmeho a deviatego ročníka základnej školy. Text ako celok je potom vhodný pre prvakov, prípadne druhakov strednej školy, avšak šikovný základoskolák by s ním pri dobrom zvladnutí prvej časti nemal mať tiež problém.

Poznámky môžu byť použité ako materiál pre učiteľa alebo aj ako text k samostudiu.

Začneme jednoduchými 'dopravnými' ulohami, pri ktorých sa celá situácia ľahko predstavuje. Avšak postupne sa prepracujeme k náročnejším a tematicky viac roznorodným ulohám.

Materiál ako taký je dostatočný na niekoľko kratších sedení, prípadne s vynechaním niektorých náročnejších uloh na jedno dlhšie sedenie. Hlavné v prvom prípade je pravdepodobne najlepšie po prvých niekoľkých ulohách nechať študentov potrapiť sa s ulohami samostatne a až v prípade potreby im trochu pomôcť alebo riešenie ukázať.

Zdroje príkladov ako aj odporúčane citácie k tejto problematike je uvedené na záver textu.

Príklady pochádzajú zväčša zo zbierok FKS, FX, Naboja FKS a uloh Fyzikálnej Olympiady, autorom ktorých patrí veľká vďaka.

## Co budeme potrebovat

Ako bolo spomenute, na tuto prednasku nebudeme potrebovat vela. Budeme potrebovat vediet vypocitat plochu niekotrych jednoduchych geometrickych utvarov ako stvorec, obdlznik, trohuolnik, lichobeznik, ... .

Potom budeme potrebovat vediet, ze pre drahu, ktoru prejde teleso rovnomernym priamociarym pohybom rychlosti  $v$  za cas  $t$  plati

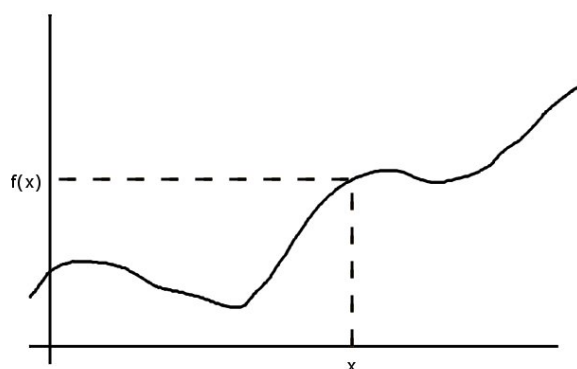
$$s = v \times t$$

Ak nas zaujima suradnica, ktoru teleso v takomto pripade ma, nesmieme zabudnut na jeho pociatocnu suradnicu  $x_0$  a<sup>1</sup>

$$x(t) = v \times t + x_0$$

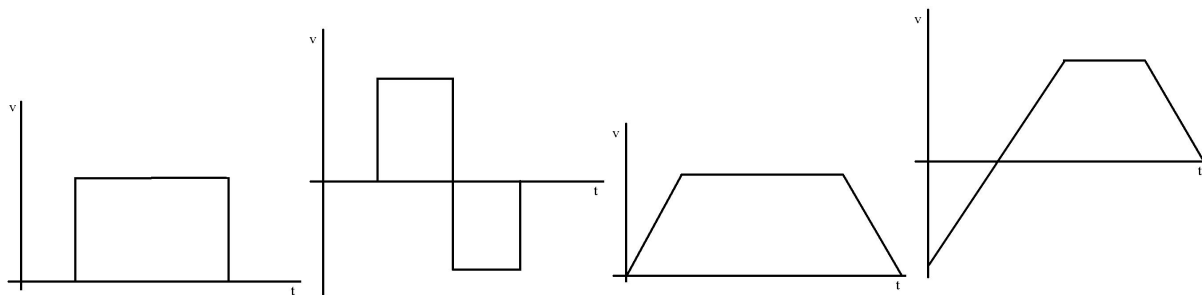
Je dobre premysliet si rozdiel v tychto dvoch vzorcoch.

Tiez bude potrebne vediet, co to znamena graf. Ak mame nejaku premennu  $x$  a velicinu  $f$ , koja sa s touto premennou nejak meni, teda  $f(x)$ , potom nasledujuce cudo nazveme 'grafom funkcie  $f$ '.



Ciara, koja je grafom, je teda tak vysoko nad vodorovnou osou, aka velka je pre to ktore  $x$  hodnota  $f(x)$ .

**Priklad 1.** Rozhodnite, ako sa pohybuje teleso, pre ktore je rychlost dana nasledujucimi grafmi.



V dalsej casti potom budeme potrebovat vediet, co je to rovnomerne zrychleny pohyb, s ktorym sme sa stretli aj v predchadzajucej ulohe. V tomto pripade sa rychlost telesa rovnomerne zvacsuje, teda

$$v(t) = a \times t + v_0$$

<sup>1</sup>V pripade ze nasledujuce oznacenie nie je znamo, ak piseme  $x(t)$ , chceme tym povedat ze velicina  $x$  sa v case meni. Vseobecnejsie ak piseme  $f(x)$ , potom hodnota  $f$  zavisi od hodnoty  $x$ , tj. je funkciou  $x$ .

kde  $a$  je zrýchlenie telesa a  $v_0$  je rýchlosť, z ktorej zrýchľuje (pociatocná rýchlosť). Ak je  $a$  záporné, teleso zrýchľuje opačným smerom<sup>2</sup>. Pre dráhu prejdenu za čas  $t$  v tomto prípade potom platí

$$s = \frac{1}{2}at^2 + v_0t$$

a pre súradnicu v čase  $t$

$$x(t) = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$$

Tieto vzťahy si neskôr aj odvodíme. Okrem rôznych rozbiehaní a brzdení sa bežne stretávame s dôležitým rovnomerne zrýchleným pohybom, ktorým je padanie v gravitačnom poli. Viac neskôr.

## 2 Ulohy o rovnomernom pohybe

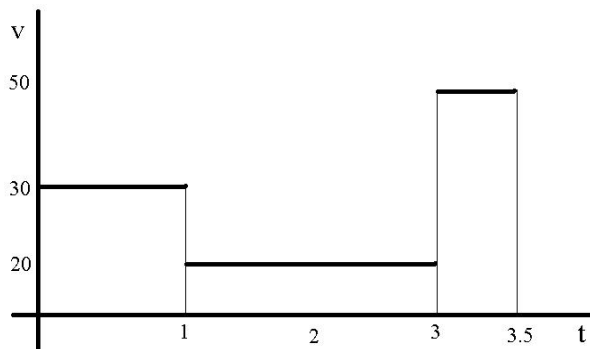
Začnime hneď z hurta, príkladom.

**Príklad 2.** *Auto ide po ceste hodinu 30 km/h, potom dve hodiny 20 km/h a potom pol hodiny rýchlosťou 50 km/h. Akú dráhu prejde počas tohto pohybu? Akú bude mať priemernú rýchlosť?*

**Riesenie.** Najskôr si prvý a posledný krát v týchto poznámkach vypočítajme úlohu priamim výpočtom. Dostávame

$$s = 30 \times 1 + 20 \times 2 + 50 \times 0.5 = 100 \text{ km} \quad \Rightarrow \quad v = \frac{100}{3 + 0.5} = \frac{200}{7} \text{ km/h} \approx 28.6 \text{ km/h}$$

Pozrime sa ale teraz na úlohu inak. Nakreslíme si graf rýchlosti v čase



a vidíme, že rovnaký výsledok dostaneme, keď vypočítame plochu pod grafom rýchlosti. Zamyslite sa nad tým, ploche ktorých útvarov prislúcha ktorý člen z predchádzajúceho výpočtu.

Pri trochu fantázie nie je ťažké spraviť nasledujúce zovšeobecnenie (a pre úplnosť pod čiarov najdeme jeho vcelku korektný dôkaz)<sup>3</sup>:

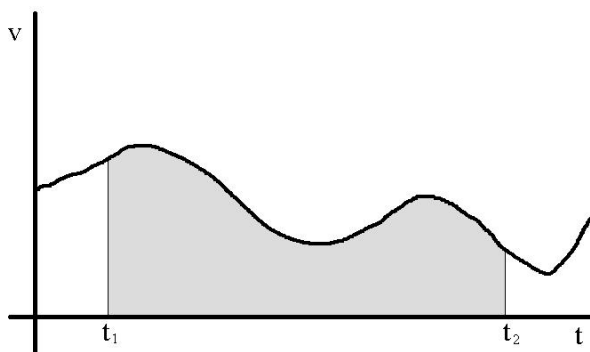
<sup>2</sup>Zo znamená, že ak  $v_0 > 0$  spomaľuje. Všimnite si, že ak  $v_0 < 0$ , potom teleso zrýchľuje opačným smerom. Od teraz budeme aj spomaľovanie nazývať zrýchľovaním, nakoľko to je len špeciálny prípad.

<sup>3</sup>Veľmi pekný dôkaz, ktorého skratenu verziu tu uvidíte, je vo vzoraku k úlohe B2.3 z inej časti 24. ročníka FKS.

Predstavte si človeka, ktorý uteká rýchlosťou ako na grafe na nasledujúcej strane. Ten medzi časmi  $t_1$  a  $t_2$  prejde nejaký dráhu, označme ju  $s$ .

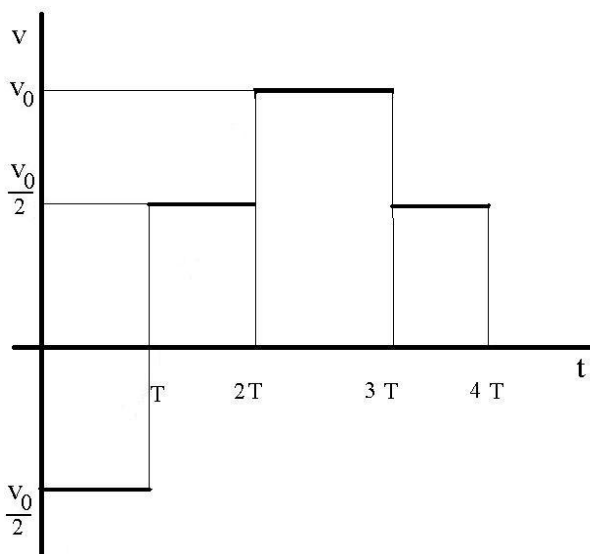
Rozdelíme si teraz interval  $(t_1, t_2)$  po sekundových úsekoch. Náša rýchlosť sa počas každej z týchto sekúnd nejak mení. Zoberme si človeka, ktorý bude každú sekundu bežať našou najmenšou rýchlosťou počas tej ktorej sekundy. Je zrejme,

Teleso sa pohybuje jednorozmernym pohybom, pricom jeho rychlost v case  $t$  je dana funkciou  $v(t)$ . Ak je medzi casmi  $t_1$  a  $t_2$  tato rychlost vzdy kladna alebo nulova, potom draha, ktoru v tomto case teleso preslo je dana plochou utvaru, ktory z prava a z lava ohranicuju zvyse priamky cez  $t_1, t_2$ , z dola  $x$ -ova os a z hora graf funkcie  $v(t)$ .



Je dobre si premysliet, ako je to v prípadoch, ked graf prechadza pod casovu os. Tu totit zalezi o detaily toho, co nas zaujima. Ci nam ide o suradnicu telesa, danu napríklad vzdialenostou od nejakeho referencneho bodu, alebo o prejdenu drahu, danu napríklad spotrebovanym palivom. Na ujasnenie by mal sluzit nasledujuci priklad.

**Priklad 3.** Auto sa na ceste z Liptovskeho Mikulasa pohybuje rychlostou, ktora je zadana nasledujucim grafom



ze prejde drahu, ktora je mensia ako  $s$ . Oznamme ju  $s^-$ . Zoberme si potom cloveka, kotry bude kazdu sekundu utekat nasou najvacsou rychlostou pocas tej ktorej sekundy. Tento clovek prejde ocividne drahu vacsiu ako  $s$ , oznamme ju  $s^+$ . Platí teda  $s^- < s < s^+$ . Kedze nasi dvaja testovaci bezci sa pohybuju rovnomerne, nerobi nam najmensi problem (aspon v principe), ich drahy vypocitat (je to plocha pod lomenou ciarou, ktora je grafom ich rychlosti).

Co sa teraz stane, ked nerozdelime interval na sekundove, ale polsekundove useky a necham vsetkych troch ludi bezat rovnako. Zrejme opat  $s^- < s < s^+$ , avsak rozdiel medzi  $s^-$  a  $s^+$  bude v tomto prípade mensi. Odporucam nakreslit si niekoľko takychto situacii a rozmysliet si, ze ked budeme delenie intervalu zmensovav,  $s^-$  a  $s^+$  sa budu na seba co raz viac podobat, az pre limitne male rozdelenie budu rovnake. Avsak vzdy platí  $s^- < s < s^+$ . Takze v tomto limitnom prípade musí  $s^- = s = s^+$  (ak sa kraje k sebe blizia a  $s$  je vzdy medzi nimi, nezostava jej na konic nic ine, ako rovnat sa tymto krajom). No a pri kreslení sme sa presvedcili, ze  $s^-$  aj  $s^+$  pri zmensovani intervalu cim dalej vernejsie napodobnuju plochu, ktora je opisana v tvrdeni. To znamena, ze prejdena draha  $s$  je prave touto plochou.

Nakreslite graf

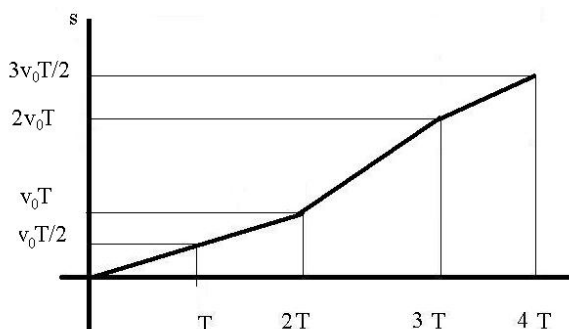
a. drahy, ktoru auto preslo

b. vzdialenosti auta od Liptovskeho Mikulasa

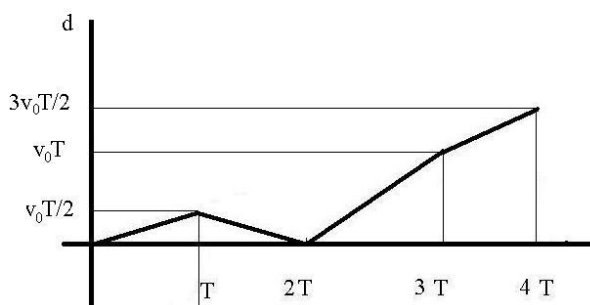
od casu.

**Navod.** Zaporna rychlost znamena pohyb opacnym smerom (napríklad na Hradok, nie na Ruzomberok). V jednom pripade nas to zaujima, v druhom nie.

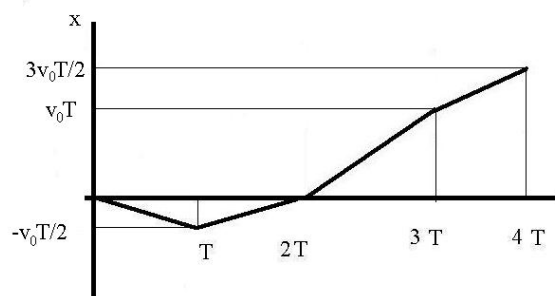
**Riesenie.** Vidime, ze auto sa najskor od Mikulasa vzdaluje, potom sa vracia spat a pokracuje opacnym smerom, ako sa na zaciatok vydalo. Co sa tyka prejdenej drahy, orientacia rychlosti nie je dolezita, preto bude graf vyzerat nasledovne



Ak nas zaujima vzdialenost od Mikulasa, ta bude najskor rast, potom klesat spat na nulu a potom opat rast



Ak by sme sa zaujimali o suradnicu auta, pricom nulu by sme zvolili v Mikulasi, prva cast pohybu by bola do zapornych suradnic a vysledok bude vyzerat takto

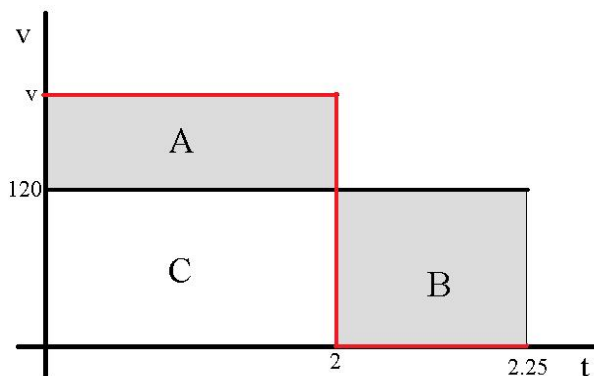


Vyzbrojeni velmi silnym tvrdenim sa teraz mozme pustit do riesenia prikladov.

**Priklad 4.** Kamiony idu po dialnici 120 km/h. Ako rychlo ma ist ich obsluzne auto, ktore sa chce pohybovat rovnakou priemernou rychlostou, ale po kazdych dvoch hodinach si chce dat 15 minut prestavku?

**Navod.** Nakreslit si grafy rychlosti auta a kamionu a rozmysliet, ktora plocha ma byt rovna ktorej, aby boli priemerne rychlosti rovnake.

**Riesenie.** Kamion ide stale 120, graf jeho rychlosti je teda rovna ciara. Auto ide dve hodiny rychlostou  $v$ , potom je 15 minut jeho rychlost nulova. Takto teda vyzeraju tieto dva grafy v jednom obrazku.



Teraz pride velmi dolezita uvaha. Ak maju mat po dve a stvrt hodine obe auta rovnaku priemernu rychlost, musia za tento cas prejst rovnaku drahu. My vieme, ze draha je dana plochou pod grafom, tie teda musia byt rovnake. Plocha 'C' je spolocna pre oba grafy, rovnat sa teda musia plochy 'A' a 'B'. Dostavame

$$120 \times \frac{1}{4} = (v - 120) \times 2 \Rightarrow v = 135 \text{ km/h}$$

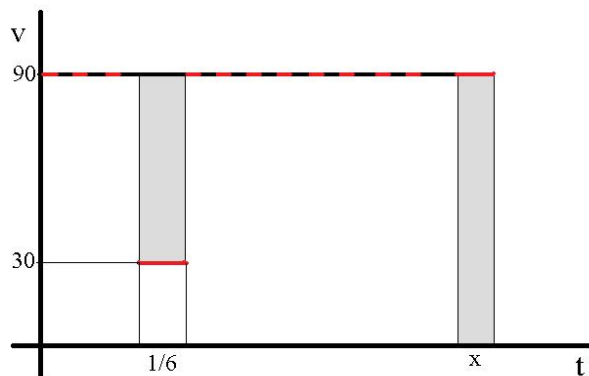
Tu si terba premysliet niekoľko veci. Ako v tomto celom funguju jednotky? Ako by riesenie vyzeralo bez pouzitia grafov, priamym vypoctom?

Vidime, ze grafy nam mozu velmi zjednodusit napisanie rovnice pre nas priklad. V istom zmysle rovniciu napisu 'za nas'. Staci sa len grafu spravne spytat. Tieto veci uz dalej zdoraznovat nebudeme, je vsak dobre mat na pamati, ze kreslenie grafov je pisanie rovnice a sem tam sa zamysliet ktoru rovniciu prave 'kreslime'.

Hor sa do dalsich prikladov.

**Priklad 5.** Vlak chodi na svojej trati rychlostou 90 km/h. Ako dlho bude meskat, ak pojde 10 minut 30 km/h?

**Riesenie.** Toto je graf rychlosti riadneho a meskajuceho vlaku



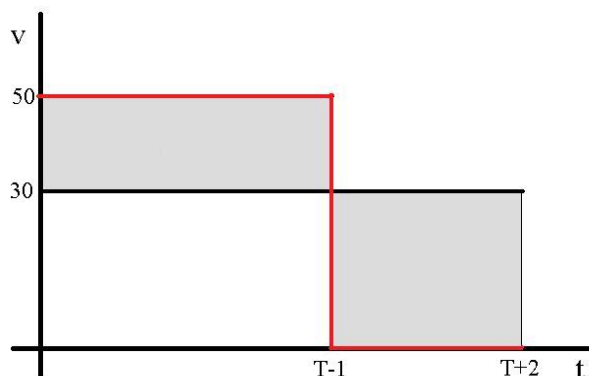
Vidíme, že meškajúci vlak musí ísť ešte čas  $x$ , aby dohnal riadny vlak. Musí totiž dokresliť chýbajúcu vyznačenú plochu a teda vyfarbene plochy sa musia rovnať. Dostávame rovnicu

$$60 \times \frac{1}{6} = x \times 90 \Rightarrow x = \frac{1}{9} \text{ h}$$

**Příklad 6.** Sofer mal prísť do mesta v stanovenom termíne. Keby šiel 30 km/h, prísť by 2 hodiny po termíne. Keby šiel 50 km/h, prísť by hodinu pred termínom. Ako ďaleko je mesto?

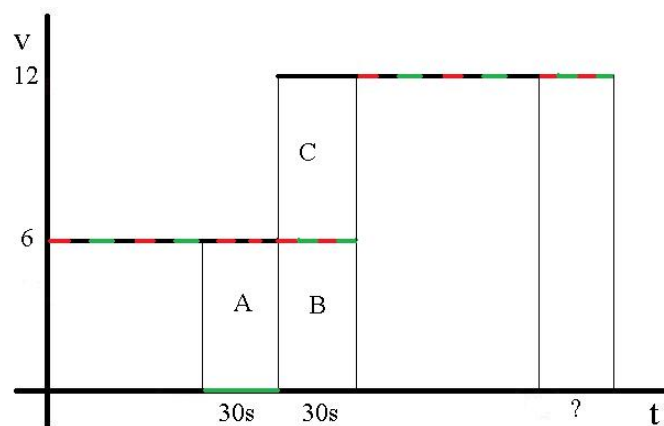
**Navod.** Nakresliť si grafy a rozmysliť, ktorá plocha sa musí rovnať ktorej, príklad 4

**Riesenie.** Ak  $T$  je termín, v ktorom mal prísť, nepotrebujeme vedieť priamo  $T$ , zaujíma nás  $50(T-1)$ . Z nasledujúceho grafu dostávame pre tieto výraz  $225 \text{ km}$ .



**Příklad 7.** Fajo sa na letisku ponáhla na lietadlo. Kráča rýchlosťou 6 km/h. Okrem toho sa v jednom úseku haly nachádza pohyblivý chodník, ktorý sa pohybuje tiež 6 km/h a Fajo po ňom môže samozrejme kráčať. Stala sa však galiba a rozviazala sa mu šnurka, na zviazanie ktorej potrebuje na 30 sekúnd zastaviť. Ma zastat na pohyblivom chodníku alebo mimo neho, aby mu zavesovanie ubralo z cesty čo najmenej?

**Riesenie.** Nakreslíme si grafy troch Fajov, normalneho (čierna), zavazujúceho na pase (červená) a zavazujúceho na zemi (zelená). Ak máte čiernobiely obrazok, malo by sa po trochu času dať usúdiť, ktorá čiara je ktorý Fajo. Potom je celkom jasné, že pasový Fajo musí dokresliť oproti stojacemu Fajovi menšiu plochu.

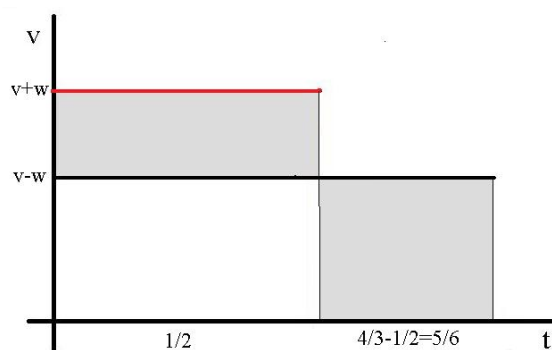


Nie? Fajo, ktorý sa snuruje na pase zameska oproti normalnemu Fajovy plochu C, zatiaľ čo na zemi sa snurujúci Fajo zameska okrem toho aj plochu A.

**Příklad 8.** *Lod ide z Liptovského Mikuláša do Liptovského Hradku hodinu a dvadsať minút, naspäť iba pol hodinu. Koľko krát rýchlejšie sa pohybuje loď vzhľadom na vodu ako voda vzhľadom na breh?*

**Navod.** Uvedomte si, že v jednom smere sa rýchlosti prítavajú, v opačnom smere sa rýchlosti odcitávajú, potom príklad 4

**Riesenie.** Z obrázka by malo byť všetko jasné.



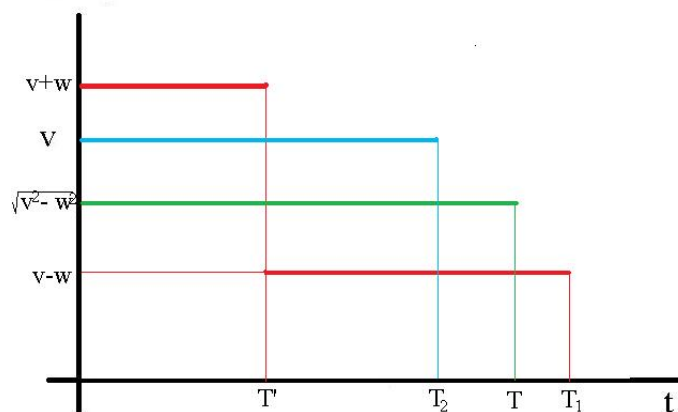
$$(v - w) \times \frac{5}{6} = 2w \times \frac{1}{2}$$

**Výsledok.**  $11/5$

**Příklad 9.** *Lietadlo lieta na priamej trase Liptovský Mikuláš - Liptovský Hradok, a to vždy po priamej drahe. Ak fúka vietor v smere jazdy, preletí tam a späť za čas  $T_1$ . Ak vietor fúka kolmo na trasu, preletí tam a späť za čas  $T_2$ . Ako dlho poletí lietadlo v bezvetri?*

**Riesenie.** Nakreslime si grafy troch lietadiel.  $v$  je rýchlosť lietadla vzhľadom na vzduch,  $w$  je rýchlosť vetra,  $T$  je čas, za ktorý doletí lietadlo v bezvetri,  $T'$  je čas, po ktorom sa lietadlo v rovnoobežnom vetre otaca.





Z obrazka potom piseme nasledujucu sadu rovnic

$$\begin{aligned}
 (T_1 - T_2)(v - w) + (v + w - \sqrt{v^2 - w^2})T' &= (T_2 - T')(\sqrt{v^2 - w^2} - v + w) \\
 (v - \sqrt{v^2 - w^2})T &= (T_2 - T)\sqrt{v^2 - w^2} \\
 (v + w)T' &= (T_2 - T')(v - w) \\
 (v + w)T' &= \frac{1}{2}T'v
 \end{aligned}$$

kde prve dve rovnice hovoria, ze drahy, ktore prerelia lietadla su rovnake a druhe dve hovoria, ze sa prve lietadlo otaca po prejdeni polovice tejto drahy. Toto su styri rovnice pre styri nezname  $T, T', v, w$ , nas zaujima  $T$ , pre ktore dostaneme

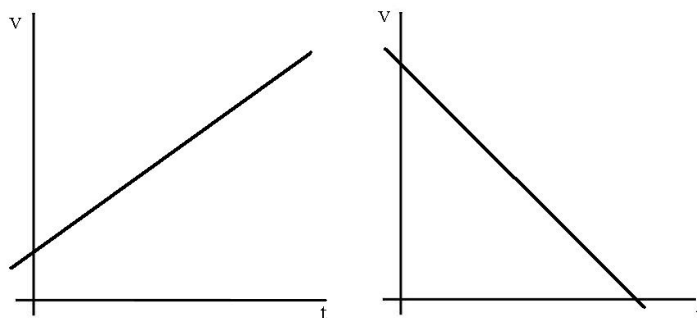
$$T = \frac{T_2^2}{T_1}$$

### 3 Ulohy o rovnomernej zrychlenom pohybe

Ako sme povedali v uvode, pri rovnomernej zrychlenom pohybe je rychlost dana vzťahom

$$v(t) = at + v_0$$

Nasledujuci obrazok ukazuje oba pripady  $a > 0, a < 0$



Z prveho z nich, z nasho vsemocneho tvrdenia a obsahu trojuholnika dostavame reklamovane tvrdenie

$$s = \frac{1}{2}at^2 + v_0t$$

Vsimnite si, ze vzorec pre suradnicu

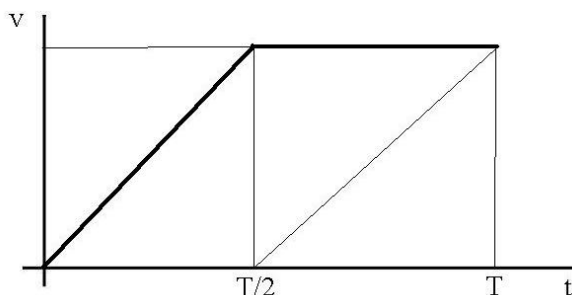
$$x(t) = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$$

je spravny v pripadoch kladneho aj zaporneho zrychlenia a bez ohladu na to, ci graf presiel casovou osou.

**Priklad 10.** Fajo sa rozhodol, ze ubehne 100 m za 9 sekund. Naplanoval si to takto : polovicu casu bude rovnomerne zrychlovat a potom bude drzat rychlost. Akou rychlostou vbehne do ciela?

**Navod.** Pozor, novy utvar, trojuholnik.

**Riesenie.** Po tom, ako nakreslime nasledujuci graf sa na sekundu zamyslime



Vidime, ze nasu drahu (plochu) tvoria tri rovnake trojuholniky. Nie je ale nic lahsie ako vypocitat obsah styroch tychto trojuholnikov. Ten je  $9v$ , preto

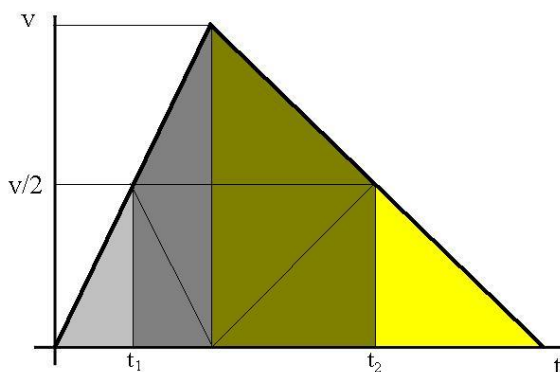
$$v = \frac{4}{3} \frac{100}{9} = \frac{400}{9} \text{ m/s}$$

Nasledujuci priklad je jednym z najkrajších ake som kedysi videl a pocul.

**Priklad 11.** Test pretekarskeho auta prebieha takto. Auto najskor rovnomerne zrychluje na rychlost  $v$ , potom z tejto rychlosti rovnomerne spomaluje naspät do statia. Aku cast drahy prejde auto rychlostou vacsou ako  $v/2$ ? Pozor, auto zrychluje a brzdi roznymi zrychleniami

**Navod.** nakreslit si graf a potom sa hrat s trojuholnikmi

**Riesenie.** Takto vyzera hladany graf

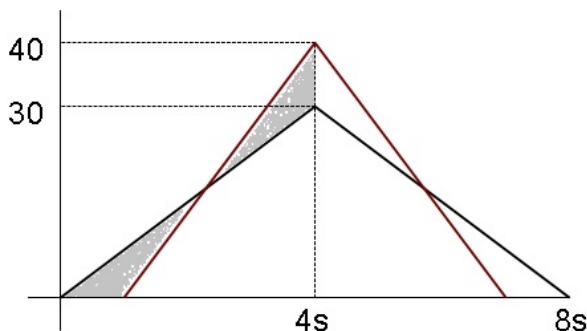


Vidíme, že sa sklada z dvoch sad trojuholnikov. Tie su v každej sade styry a su rovnake. Auto sa pohybuje rychlejšie ako  $v/2$  medzi casmi  $t_1$  a  $t_2$ . Drahu (plochu) medzi tymito casmi tvoria po tri trojuholniky z každej sady, tvoria teda  $3/4$  celkove drahy. A to je aj odpoved.

**Priklad 12.** *Dvaja ludia bezia. Prvy po starte 4 sekundy rovnomerne zrychluje na rychlost 30 km/h a potom opat 4 sekundy rovnomerne spomaluje az zastane. Sekundu po nom vystartuje druhy bezece, ktorý 3 sekundy rovnomerne zrychluje na 40 km/h a rovnaky cas spomaluje do pokoja. Ako daleko od seba bezci zastanu?*

**Navod.** Nakreслite si graf vo vhodnej mierke.

**Riesenie.** Takto vyzera hladany graf

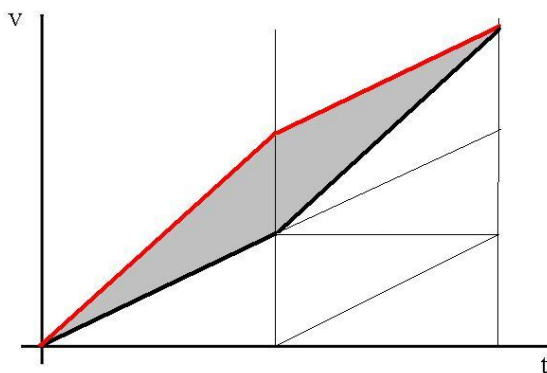


Z grafov vidíme, že drahy ktore prebehli bezci sa skladaku vzdy z dvoch rovnakych trojuholnikov a preto bezci prebehnu rovnaku drahu a zastanu na tom istom mieste. Ako by to cele vyzeralo, keby sme nezvolili mierku grafu tak, že 10 km/h a 1 s zodpovedaju rovnakej dlzke? Trojuholniky by uz neboli rovnake, ako by sme teda zistili že maju rovnaky obsah? Vsimmnite si dva vyznacene trojuholniky.

**Priklad 13.** *Dvaja ludia opat bezia. Jeden bezi prvu polovicu casu so zrychlenim  $a$ , druhy so zrychlenim  $2a$ . Na druhu polovicu casu si zrychlenia vymenia, prvy bezi so zrychlenim  $2a$ , druhy so zrychlenim  $a$ . Prvy ubehol 200 m. Kolko ubehol druhy?*

**Navod.** no co budem vraviet, nakreслit grafy a hrat sa s trojuholnikmi

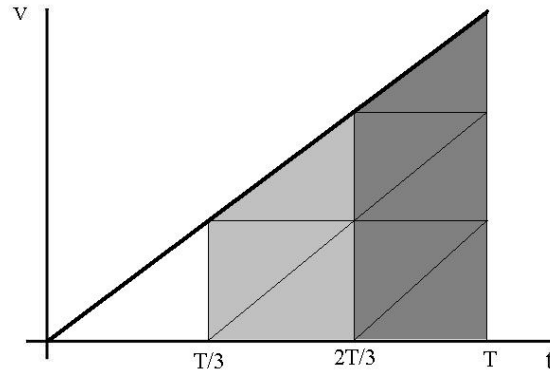
**Riesenie.** Graf rychlosti oboch bezcov hovorí jasnou recou



Vidíme, že vsetky vyznacene trojuholniky maju rovnaku plochu. Plocha jedneho trojuholnika je 40 m, rychlejši bezec teda prebehol o 8 km viac, 280 m.

**Příklad 14.** Rozdelte 18 kilometrový úsek Liptovský Mikuláš - Liptovský Hrádok na 3 úseky, které přejde rovnoměrně zrychlující auto za rovnaký čas.

**Riesenie.** Graf rychlosti auta hovorí jasnou rečou



Všetky vyznačené trojúhelníky mají rovnaký obsah, takže úseky budou mít délky v poměru 1 : 3 : 5 a délky 2km, 6km, 10km.

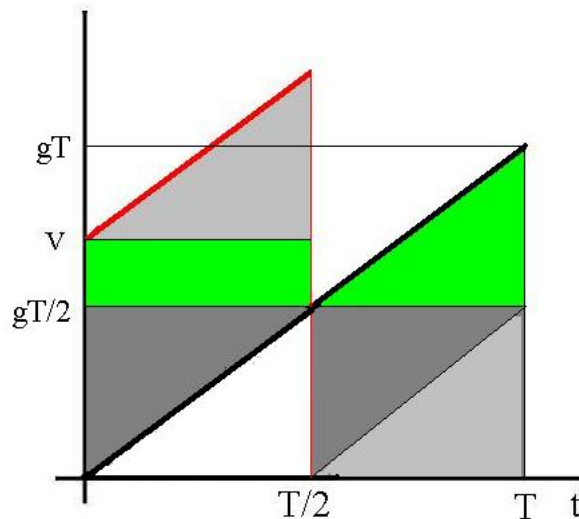
**Příklad 15.** Dvě auta idou za sebou rychlostou  $v$ , keď jedno začne brzdit so zrychlením  $a$ . Aký odstup si musí držat druhý vodič, aby do auta pred sebou nenarazil, ak tiež začne brzdit so zrychlením  $a$ , ale o čas  $\Delta t$  neskor?

**Vysledok.**  $v\Delta t$

Ako bolo povedane, voľný pad je rovnomerne zrychlený pohyb so zrychlením  $g$  smerujúcim nadol.

**Příklad 16.** Ak teleso voľne pustime, spadne na zem za čas  $T$ . Ako rýchlo ho musíme hodiť nadol, aby spadlo za polovicný čas?

**Riesenie.** V tomto príklade si zvolíme kladný smer nadol. Grafy rýchlosti voľne padajúceho a hodeneho telesa potom vyzerajú takto

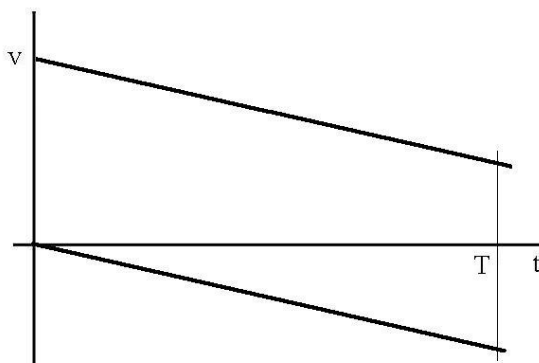


kde obe priamky maju rovnaky sklon. Vyznacene utvary maju rovnaku plochu (preco?) z rovnosti drah (ploch) potom dostavame

$$\left(v - g\frac{T}{2}\right)\frac{T}{2} = \frac{1}{2}\frac{T}{2}\left(gT - g\frac{T}{2}\right) \Rightarrow v = \frac{3}{4}gT$$

**Priklad 17.** Jednu lopticku nechame padat z vysky  $h$ . Druhu z miesta, kam by dopadla vyhodime nahor rychlostou  $v$ . V akej vyske sa zrazia?

**Riesenie.** Z grafu je zrejmé, ze sucet vzdialnosti ktore gulocky prejdu za cas  $T$  je prasto  $vT$



Stretnu sa teda v case  $\tau = h/v$  za ktory sponda gulocka prejde drahu

$$H = h\left(1 - \frac{gh}{2g}\right)$$

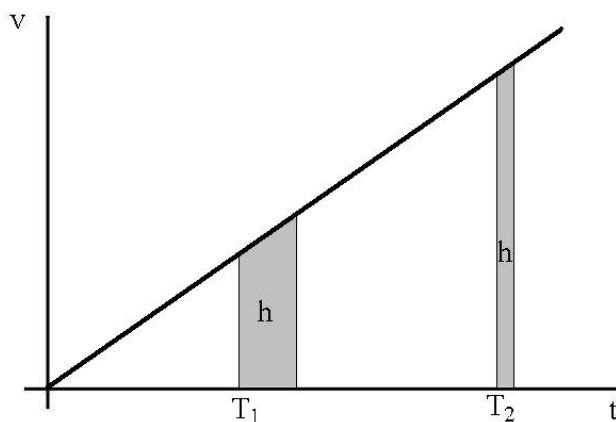
Ako sa tento priklad dal riesit cez zmenu vztaznej sustavy?

**Priklad 18.** Dve telesa pustime z toho isteho miesta s casovym rozostupom  $T$ . Ako sa bude menit casovy rozostup v ktorom dopadnu s meniacou sa vyskou, z ktorej ich pustime?

**Vysledok.** nebude sa menit

**Priklad 19.** Dve telesa pustime naraz z miest, ktore su  $h$  nad sebou. Ako sa bude menit casovy rozostup, v ktorom dopadnu s meniacou sa vyskou, z ktorej ich pustime?

**Riesenie.** Tu je graf rychlosti oboch telies (kladny smer je opat nadol)

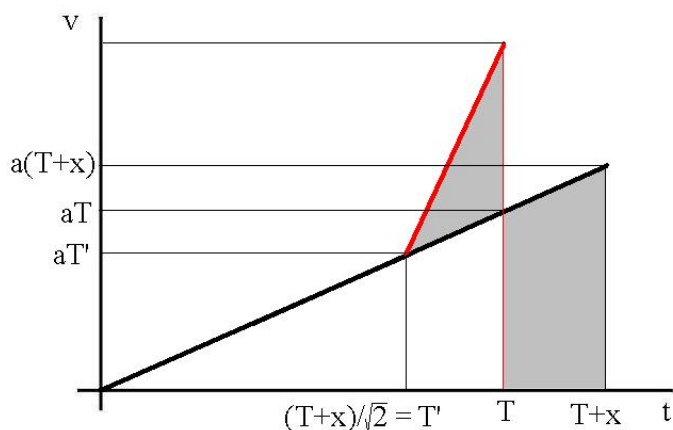


Ano, je tam iba jedna ciara. Vidime, ze ak prve teleso dopadne v casoch  $T_1, T_2$ , pricom  $T_1 < T_2$ , druhe teleso musi padat navyiac dlhsie, aby dokreslilo danu plochu (drahu)  $h$ , v prvom pripade. Preto cim zvyssa takto telesa pustime, tych rychlejsie po sebe spadnu.

Obe tieto ulohy je dobre si premysliet mimo kontextu grafov, ako to vlastne funguje a co k tomu moze povedat zmena vztaznej sustavy.

**Prklad 20.** Fajo zaspal na hodinu. Uteka preto do skoly so zrychlenim  $a$ . V polke drahy zistil, ze to nestiha a preto zvacsil svoje zrychlenie na  $2a$  a dobehol presne na cas. Kolko by meskal, keby stale utekal so zrychlenim  $a$ ?

**Riesenie.** Z grafu vidime, ze vyznacene plochy sa musia rovnat ( $T'$  je cas, v ktorom je Fajo v polke drahy)



Dostavame teda

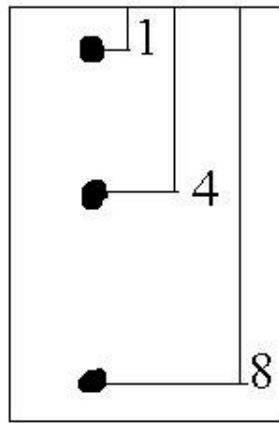
$$aTx + \frac{1}{2}ax^2 = (T - T') [2a(T - T') + aT' - aT] \Rightarrow x = (\sqrt{6} - \sqrt{2} - 1)T$$

**Prklad 21.** Vlak sa na trati medzi Liptovskym Mikulasom a Liptovskym Hradkom pohybuje priemernou rychlostou  $v$ . Pri tom sa ale rozbieha, ide rovnomerne a nakoniec brzdi? Brzdienie trvalo dohromady cas  $T'$ , cela cesta  $T$ ? Akou maximalnou rychlostou sa tento vlak pohybuje?

**Navod.** pozor, novy objekt, lichobeznik

**Vysledok.**  $\frac{2T}{2T+T'}v$

**Prklad 22.** Na nasledujucej fotke su tri kvapky, ktore za sebou v rovnakych rozstupoch spadli z odkvapu



*Ako vysoko nas okrajom fotky je odkvap?*

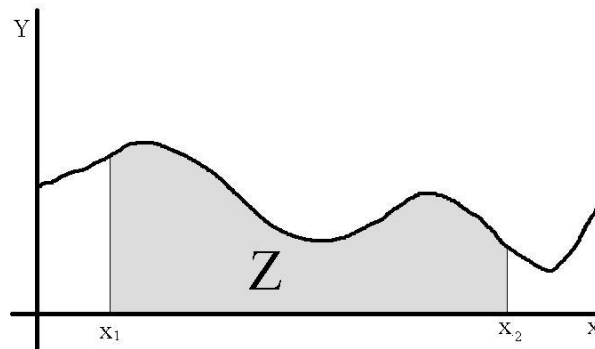
**Vysledok.**  $17/8$  v jednotkach z fotky

## 4 Grafy v inych ulohach

Keď sa nad tým zamyslime, v uvode sme dokazali o čosi všeobecnejšie tvrdenie. Konkrétne premennou nemusí byť len čas a meníaca sa veličina nemusí byť len rýchlosť. Majme teda nejakú veličinu  $Z$ , ktorá je pre nemeniace sa  $Y$  dana vzťahom

$$Z = Yx$$

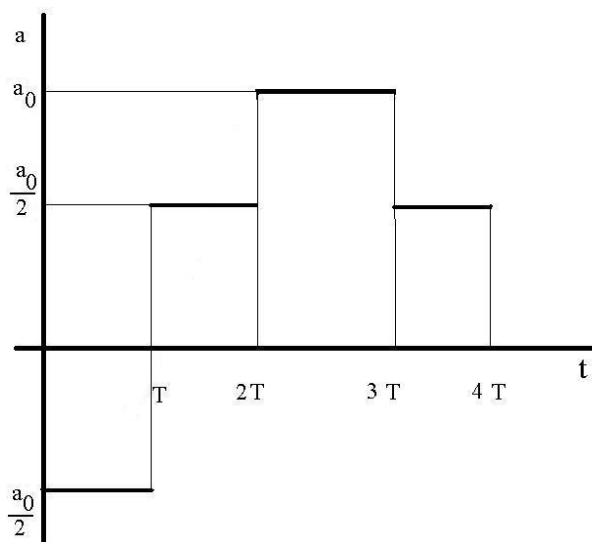
Ak sa potom  $Y$  mení ako funkcia  $x$ , teda  $Y(x)$ , hodnotu veličiny  $Z$  medzi  $x_1$  a  $x_2$  najdeme úplne analogicky, ako dráhu medzi časmi  $t_1$  a  $t_2$ . Nesmie chýbať obrázok



Na čo to môže byť dobré?

S jedným z takých vzťahov sme sa už stretli. Pri nemeniacom sa zrychlení je rýchlosť, ktorú teleso nadobudne za čas  $t$  rovná  $a \times t$ . Ak sa teda zrychlenie mení, môžeme rýchlosť zistiť z grafu zrychlenia od času, rovnako ako sme doteraz zisťovali dráhu.

**Príklad 23.** *Variácia na príklad 3. Auto sa na ceste z Liptovského Mikuláša pohybuje so zrychlením, ktoré je zadane nasledujúcim grafom*



*Nakreslite graf*

*a. rychlosti, ktoru ma auto na tachometri*

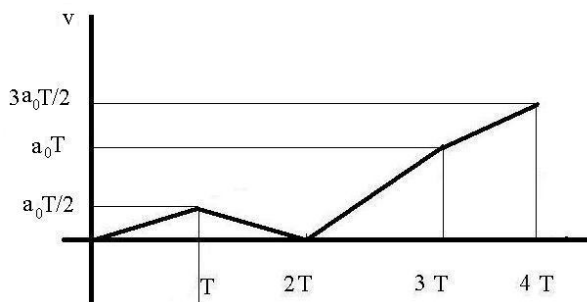
*b. rychlosti, ak berieme do uvahy aj orientaciu*

*c. drahy, ktoru auto preslo*

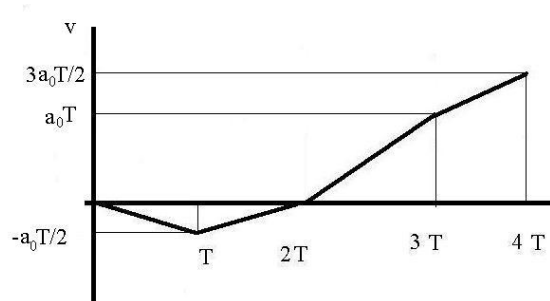
*d. vzdialenosti auta od Liptovskeho Mikulasa*

*od casu.*

**Riesenie.** Postupom uz dobre znamym dostavame graf rychlosti v prvom pripade takyto



a so znamienkom takyto





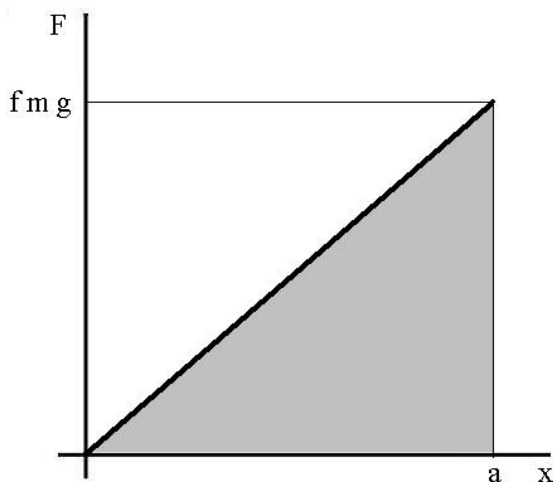
Z týchto grafov podobne ako v ulohe 3 mozme zostrojiti grafy prejdenej drahy a vzdialenosti. Pre useky, na ktorých sa rychlost rovnomerne meni bude grafom drahy parabola (preco?).

No a nakoniec je dolezite vsimnut si, ze vhodnym jednorozmernym parametrom nebyva vzdy cas.

**Priklad 24.** Koberec mame polozeny na dokonale hladkej podlozke ( $f = 0$ ). Chceme ho teraz pretiahnut na podlozku, s ktorou ma koeficient trenia  $f$ . Aku pracu bude treba vykonat na toto pretiahnutie? Koberec tahame tak pekne rovnobezne na rozhranie, ktore je tiez pekne rovne. Koberec je stvorec o hrane  $a$  a hmotnosti  $m$ .

**Navod.** Zamysliet sa, ako sa da rozumne parametrizovat poloha koberca, ako sa potom meni trecia sila, proti ktorej posobime a ako sa teraz da vyzuit predchadzajuce tvrdenie.

**Riesenie.** Ak je na druhej podlozke dlzka koberca  $x$ , potom trecia sila, proti ktorej musia posobit, je dana vzťahom  $F = mgx/a$ . Zaciatok nasho procesu je  $x = 0$ , koniec je  $x = a$ . Na co je to ale dobre? Pre nemeniacu silu je praca, ktoru vykoname proti sile  $F$  dana vzťahom  $W = Fs$ . Ak sa teraz po drahe sila meni, praca, ktoru vykoname, je podla predchadzajuceho tvrdenia rovna ploche pod grafom tejto sily. Graf sily je jednoduchá priamka, plocha trojuholnik a jeho obsah



$$W = \frac{1}{2}afmg$$

**Priklad 25.** V predchadzajucej ulohe netahame z hladkej podlozky, ale medzi podlozkami a kobercom je trenie postupne  $f_1, f_2$  ako bude vysledok vyzerat teraz?

**Navod.** Podobne ako v predchadzajucej ulohe, avsak sila, proti ktorej treba posobit na zaciatku ( $x = 0$ ) nie je nulova. Zapisat vyslednu silu ako funkciu  $x$ , nakreslit graf, kupit farbu, graf vyfarbit a z ubytku hmotnosti konzervy s farbou zistit plochu a teda aj potrebnu pracu.

**Vysledok.**  $W = \frac{1}{2}a(f_1 + f_2)mg$

**Priklad 26.** Na naklonenej rovine so sklonom  $\alpha$  rastie koeficient trenia so vzdialenostou od vrchola roviny linearne  $f = kx$ . V akej vzdialenosti od vrcholu roviny sa zastavi teleso, ktore volne pustime?

**Navod.** Priklad 24, uvedomit si ako vyzera sila a zakon zachovania energie

**Příklad 27.** Dva cerviky lezu ponad 10 cm vysoku, velmi tenku prekazku. Cerviky maju 10 a 20 centimetrov a pritom

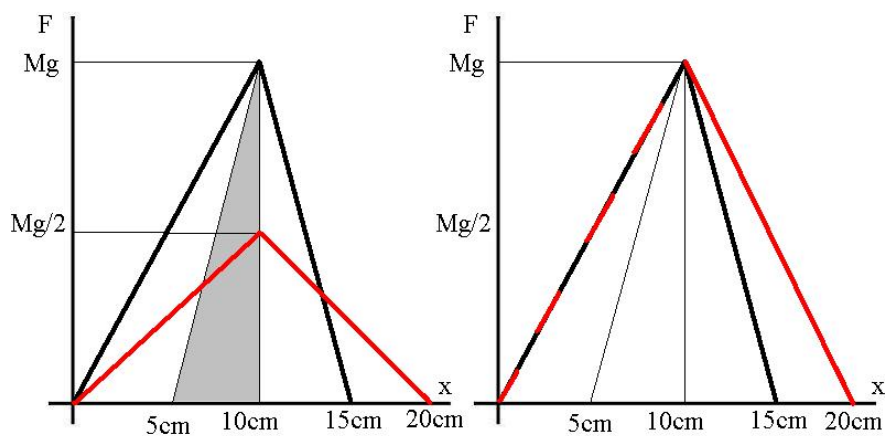
a. maju rovnaku hmotnost  $M$

b. maju rovnaku hmotnost na jeden meter dlzky

V akom pomere su prace, ktore tieto cerviky musia vykonat na prekonanie prekazky?

**Navod.** Porozmyslat, ako by sa dala parametrizovat poloha cervika, ako od tejto polohy zavysi sila, proti ktorej cervik posobi a potom to uz je hracka

**Riesenie.** Oznamce  $x$  vzdialenost, ktoru cervik presiel po stene. Pre  $x > 10$  cm je cervikova hlava uz na zostupe. Je dolezite si uvedomit, ze pre kratky cervik na zostupe posobi nejakou silou iba do polovice steny, zvsnu polovicu sa uz vezie. Dlhý cervik musi posobit silou az kym sa jeho hlava opat nedotkne zeme. Po trochu rozmyslania dostaneme nasledujuce dva grafy sil, proti ktorým posobia cerviky



Vidime, ze v prvom pripade su to dva trojuholniky proti trom, v druhom pripade styry trojuholniky proti trom. Vyleadne pomery su teda  $2/3$  a  $4/3$ , pricom ide o pomery krasi ku dlhsi cervik.

Presvedcte sa, ze celkova praca, ktoru dostanete pre cervikov z grafov, je rovna zmene potencialnej energie cervika, teda umerna zmene vysky taziska cervika pri preliezani.

**Příklad 28.** Cez kladku je prevesene lano dlzky  $L$  v rovnovaznej polohe. Kedze tato rovnovaha je labilna, lano sa zacne z kladky odmotavat. Vypocitajte, akou rychlostou bude opustat kladku. Příklad vypocitajte najskor pomocou grafov podobne ako predchadzajucu ulohu a potom pomocou zmeny vysky taziska.

V predchadzajucich ulohach by sme sa zaobisli aj bez pouzitia grafov. Na zaver teda uloha, kde by to uz bez ich neslo.

**Příklad 29.** Na stole je polozena retiazka dlzky  $L$ . Medzi retiazkou a stolom je koeficient trenia  $f$ . Vypocitajte, aka najvacsia cast retiazky moze prevysat zo stola, aby retiazka nespada. Z tejto polohy zacne retiazka zo padat. Vypocitajte, akou rychlostou bude retiazka opustat stol.

**Navod.** Zakon zachovania energie avsak treba zaratat pracu proti tretej sile, ktoru vypocitame z grafu.

## 5 Za obzorom týchto poznámok

Tvrdenie, ktoré sme dokázali a potom zovšeobecnilí je vlastne nasledujúcim tvrdením.

Nech je nejaká veličina  $Z$  pre nemeniace sa  $Y$  dana vzťahom

$$Z = Yx$$

kde  $x$  je nejaký paramater. Ak sa teraz s týmto parametrom  $x$  naše  $Y$  mení, tento vzorec nemožno použiť. Avšak pozrime sa na veľmi malý úsek parametra  $x$ , ktorý označíme  $dx = x_2 - x_1$ , kde  $x_2$  a  $x_1$ . Ak je tento úsek o záj veľmi malý, potom sa veličina  $Y(x)$  počas neho veľmi nemení a môžeme ju považovať za konštantu. Teraz môžeme použiť náš vzorec a dostávame

$$dZ = Y dx$$

kde  $dZ$  označuje prírastok veličiny  $Z$  na úseku medzi  $x_2$  a  $x_1$ . Všimnite si, že tento prírastok bude tiež veľmi malý, preto označenie  $dZ$ . Avšak ak je prírastok nejakej veličiny na veľmi malom úseku daný takto, potom na veľkom úseku medzi  $x_A$  a  $x_B$  je hodnota veličiny  $Z$  dana určitým integrálom

$$Z(x_A \rightarrow x_B) = \int_{x_A}^{x_B} Y(x) dx$$

Pripadne neurčitým integrálom ako funkcia  $x$

$$Z(x) = \int Y(x) dx + Z_0$$

Ak chcete toto je definícia toho, čo je integrál. A poznatok, že integrál je vlastne plocha pod grafom, je neoddeliteľnou časťou matematicko-fyzikálneho folklóru. Toto zas napríklad plyní z úvahy takmer na vlas rovnakej, ako sme robili v úvode, kde sme nechávali dvoch ľudí bežať pomalšie a rýchlejšie ako my a potom ich grafy približovali našemu.

Tiez si všimnime, že jeden z predchádzajúcich vzťahov sa dá písať ako

$$Y = \frac{dZ}{dx}$$

To znamená, že ak  $Y$  je deriváciou veličiny  $Z$  podľa nejakého parametra<sup>4</sup>, potom  $Z$  je integrálom  $Y$  podľa tohto parametra. Naše tvrdenie sa teda dá použiť vždy pre veličiny, ktoré sú v tomto vzťahu.

Celý tento text sme teda veselo integrovali aj keď nám veľmi dlho každý tvrdil, že to je ťažké. Ako vidíme, integrovať ľahké funkcie nie je vôbec ťažké. Problém prichádza keď závislosť rýchlosti od času, prípadne kohokovleku iného od patricného parametra, prestáva byť lineárna a nevystacíme si s jednoduchým 'jednapolovicavyskakratzakladná'.

Ale o tom je už úplne iný text.

---

<sup>4</sup>Ako napríklad rýchlosť je deriváciou dráhy alebo sila deriváciou energie.

## 6 Pouzita a odporucana literatura

- Zbierky riesenych uloh Naboja FKS, 1999 az 2009
- Zadania uloh FKS
- Zbierka riesenych uloh FX, 1. a 3. rocnik
- Archiv uloh Fyzikalnej Olympiady
- Studijne texty ceskej FO - Přemysl Šediv ý, Ivo Volf - Dopravn í kinematika a grafy